



Política escolar de participación de padres, tutores y familias 2023-2024

Escuela secundaria Garinger

Política escolar de participación de padres, tutores y familias 2023-2024

Escuela secundaria Garinger

A. Participación política

Miembros del equipo: Alexa Schleien, maestra; Andrea Adams, facilitadora; Sha'Quala Bennett, maestra; Caroline Fatemi, profesora; Hazel Huey, madre; LeDuan Pratt, director; Mackenzie Riley, subdirectora.

1. A través del Equipo de Liderazgo Escolar, la Política de Participación de los Padres de Garinger fue revisada en enero de 2023. Los miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) fueron elegidos por sus pares para formar parte de este comité en mayo de 2023. Los eventos de participación de los padres se llevarán a cabo en un momento conveniente. al cual se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir. Todo padre/tutor que tenga un hijo que actualmente asiste a Garinger High School tiene derecho a participar en eventos planificados para padres, y notificaremos a los padres a través de mensajes automáticos, utilizando el sistema ConnectEd, tanto en inglés como en español. La reunión anual del Título I 2023-2024 se llevará a cabo durante la Noche del Currículo.
2. El personal de Garinger ofrecerá horarios flexibles para las reuniones, como por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos para transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los

padres. Las reuniones del SIT se llevarán a cabo mensualmente y las reuniones de la PTSA se llevarán a cabo trimestralmente.

3. Los padres participarán de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas a través del SIT. Los padres y el personal de la escuela revisarán las políticas y compartirán prácticas de toma de decisiones en las reuniones mensuales del SIT.
4. El personal proporcionará a los padres de los estudiantes:
 - i. Información sobre los programas de manera oportuna;
 - ii. Información sobre cómo se utiliza el curso de estudio estándar de Carolina del Norte en la preparación para los exámenes finales de fin de curso y de Carolina del Norte.
 - iii. Oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible durante las reuniones del SLT. Los padres y el personal se reunirán durante las reuniones del SLT para revisar el plan de 90 días de la escuela, la información del Título I, la Política de participación de los padres y otros componentes clave para lograr el éxito académico en la Escuela Secundaria Garinger.
5. Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el SIT presentará los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. La Política de participación de los padres en la escuela será revisada y editada por los padres. Cualquier corrección realizada a la política reflejará las recomendaciones individuales de los padres junto con su nombre y cualquier aclaración necesaria.

B. Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte del pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la calidad de los estudiantes. logro académico. El SLT, el personal y los padres discutirán la visión y misión escolar de Garinger High School. Tras la revisión de estos componentes, colaboraremos para crear un pacto escolar que aborde las necesidades académicas de los estudiantes y al mismo tiempo cree un clima que promueva el éxito académico, social y emocional.

C. Desarrollar capacidad para el compromiso

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el personal de Garinger High School y SLT deberán:

- a. Trabajar con Community In Schools (CIS), Meck Ed Foundation, Garinger Education Foundation y Garinger's College Advisor para brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los estándares estatales de contenido académico, estándares académicos estatales para estudiantes, evaluaciones académicas estatales y locales, requisitos de estas partes y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- b. Comparta información pertinente sobre el curso de estudio estándar de Carolina del Norte. También compartirán información sobre calificaciones, rúbricas, evaluaciones comunes desarrolladas por los maestros del aula y prácticas generales de Garinger. El facilitador de responsabilidad educativa creará conciencia y preparará al personal, los estudiantes y los padres para las evaluaciones estatales y locales administradas durante el año escolar 2020-2021.
- c. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos según corresponda, como capacitación sobre alfabetización, uso de tecnología, etc., para fomentar la participación de los padres. El facilitador de tecnología, los consejeros y el personal compartirán información sobre la tecnología utilizada en el campus de Garinger y su conexión con el curso de estudio estándar de Carolina del Norte, así como el plan de estudios. Estos programas incluyen,

entre otros: distribución individual de Chromebook, dispositivos de conectividad inalámbrica, Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte, Edgenuity, Canvas, Google Classroom, etc. El facilitador de tecnología trabajará con los padres y el personal para abordar las inquietudes que los padres puedan tener. tienen con el uso de la tecnología.

- d. Asociarse con organizaciones de padres del distrito para abordar las necesidades de los padres de Garinger High School.
- e. Educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.
- f. Trabajar con los padres para garantizar que los padres: sirvan en el Equipo de Liderazgo Escolar, compartan ideas constantemente y participen en el proceso de toma de decisiones para el éxito académico de los estudiantes. La escuela también involucrará a las organizaciones de padres de la escuela en la adopción de un nuevo plan de estudios y actividades relacionadas con la escuela que están conectadas con el desarrollo comunitario, académico y social de los estudiantes.
- g. Se anima a los padres a programar citas con consejeros, el asesor universitario, el coordinador de desarrollo profesional y otro personal de apoyo para analizar el futuro de sus hijos.
- h. Garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. En la medida de lo posible, el personal intentará llegar a todos los padres con comunicación bilingüe a través de mensajes de Connect Ed y varias comunicaciones escritas.
- i. Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el personal de Garinger High School y SLT pueden:

- j. Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación. El Equipo de Liderazgo Escolar colabora en la toma de decisiones sobre el Plan de Mejoramiento Escolar de Garinger, específicamente la pieza de desarrollo profesional.
- k. Proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con fondos recibidos según esta parte si el distrito ha agotado todas las demás fuentes razonables de financiación para dicha capacitación.
- l. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- m. Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres. Garinger se asociará activamente con Communities In Schools (CIS), Meck Ed y nuestros defensores de padres para formar asociaciones que aumenten la participación de los padres.
- n. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios y modalidades, o realizar conferencias en casa entre maestros y otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar el compromiso y la participación de los padres. .
- o. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.
- p. Establecer un consejo asesor distrital de padres para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas apoyados en esta sección. Se recluta activamente a los padres para que se unan al Equipo de Liderazgo Escolar.
- q. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de padres.

D. Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y

padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

personal de garingercomprender que nuestros estudiantes y sus familias hablan varios idiomas; personal Sepa cómo acceder a los recursos de intérpretes del distrito y al personal escolar bilingüe para facilitar la comunicación entre padres y familias, así como recursos adicionales como herramientas de comunicación por mensajes de texto en línea. El personal de Garinger hace todo lo posible para comunicarse con los padres de niños que aprenden inglés mediante el uso de recursos dentro y fuera de la escuela y el distrito, y a través de organizaciones locales y organizaciones religiosas que abogan por los padres que no hablan inglés.